

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

7 класс

Время выполнения - 2 часа (120 минут)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Баллы	10	10	10	8	10	8	8	16	80

Задание 1. Мах 10 баллов.

Какие новые слова получатся, если звуки, составляющие следующие словоформы, произнести в обратном порядке: *тля, юг, унёс, лец, краб, урюк, счёт, лён, люк, лезь*.

Задание 2. Мах 10 баллов.

Чем различаются значения слов «постричься» и «подстричься»?

Задание 3. Мах 10 баллов.

Все приведенные ниже слова заканчиваются на *о*. Во всех ли словах *о* является окончанием? Запишите слова, выделите основу и окончание в словах.

Какао, лето, горло, око, наголо, около, насухо, темнело, весело (живем), (лицо) красиво.

Задание 4. Мах 8 баллов.

В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это слово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию.

- 1) вяз..ий, матрос..ий, француз..ий;
- 2) (не)достает денег, вовсе (не)интересно, (не)просохшая трава;
- 3) при..оритет, при..вилегия, пр..людия;
- 4) стел..т, кле..т, леле..т.

Задание 5. Мах 10 баллов.

К какому роду относятся приведенные ниже слова? Распределите их на группы в зависимости от рода: *фрау; сомбреро; рантье; пенсне; рандеву; Гоа; атташе; салями; шасси; инженерю.*

Задание 6. Мах 8 баллов.

В современном русском языке есть исторически родственные слова, которые в настоящее время уже не воспринимаются как родственные. Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами.

1. Вырез в одежде для шеи	
---------------------------	--

2. Голкипер	
3. Последовательная смена часов, дней, лет, столетий.	
4. Ручное орудие для пряжи	

Задание 7. Max 10 баллов.

В каких предложениях выделенные слова являются дополнениями?

- 1) Он прочитал *на память* несколько строк.
- 2) Мне слышался знакомый *звук*.
- 3) Подруга попросила меня *принести* ей тетрадь.
- 4) Цыплят *по осени* считают.
- 5) От добра *добра* не ищутю

Задание 8. Max 16 баллов.

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: «*Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте: деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение); логику изложения мысли; смысловую связь предложений; орфографические нормы; пунктуационные нормы.